

## **Nowa podstawa programowa**

### **II etap edukacyjny - szkoła podstawowa, klasy IV-VI**

*Fragmety rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej (...) w poszczególnych typach szkół, opublikowanego w dniu 15 stycznia 2009 r., w Dzienniku Ustaw Nr 4, poz. 17.*

#### **Cele kształcenia**

##### **(wymagania ogólne)**

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
2. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
4. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
5. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

#### **Treści nauczania**

##### **(wymagania szczegółowe)**

1. **Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.** Uczeń:
  1. komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;
  2. odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;
  3. prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy w komputerze i na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich;
  4. korzysta z pomocy dostępnej w programach;
  5. posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym;
  6. przestrzega podstawowych zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze, wyjaśnia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.
2. **Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.** Uczeń:
  1. komunikuje się za pomocą poczty elektronicznej, stosując podstawowe zasady n-etykiety;
  2. korzysta z poczty elektronicznej przy realizacji projektów (klasowych, szkolnych lub międzyszkolnych) z różnych dziedzin, np. związanych z ekologią, środowiskiem geograficznym, historią lub zagadnieniami dotyczącymi spraw lokalnych.
3. **Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.** Uczeń:
  1. wyszukuje informacje w różnych źródłach elektronicznych (słowniki, encyklopedie, zbiory biblioteczne, dokumentacje techniczne i zasoby Internetu);
  2. selekcjonuje, porządkuje i gromadzi znalezione informacje;
  3. wykorzystuje, stosownie do potrzeb, informacje w różnych formatach;
  4. opisuje cechy różnych postaci informacji: tekstowej, graficznej, dźwiękowej, audiowizualnej, multimedialnej.
4. **Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.** Uczeń:
  1. tworzy rysunki i motywy przy użyciu edytora grafiki (posługuje się kształtami, barwami, przekształcaniem obrazu, fragmentami innych obrazów);

2. opracowuje i redaguje teksty (listy, ogłoszenia, zaproszenia, ulotki, wypracowania), stosując podstawowe możliwości edytora tekstu w zakresie formatowania akapitu i strony, łączy grafikę z tekstem;
  3. wykonuje w arkuszu kalkulacyjnym proste obliczenia, przedstawia je graficznie i interpretuje;
  4. przygotowuje proste animacje i prezentacje multimedialne.
5. **Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.** Uczeń:
1. za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;
  2. uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.
6. **Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin.** Uczeń:
1. korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomaganie i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;
  2. korzysta z zasobów (słowników, encyklopedii, sieci Internet) i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy.
7. **Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym, opisywanie zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.** Uczeń:
1. opisuje przykłady wykorzystania komputera i sieci Internet w życiu codziennym;
  2. szanuje prywatność i pracę innych osób;
  3. przestrzega zasad etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z komputera i Internetu, ocenia możliwe zagrożenia.

### **Zalecane warunki i sposób realizacji**

Zaleca się, aby podczas zajęć uczeń miał do swojej dyspozycji osobny komputer z dostępem do Internetu.

Podczas prac nad projektami (indywidualnymi lub zespołowymi) uczniowie powinni mieć również możliwość korzystania z komputerów, w zależności od potrzeb wynikających z charakteru zajęć, realizowanych celów i tematów.